



แผนพัฒนาบุคลากร  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เทศบาลตำบลริมปิง  
อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

## คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูน ได้ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๙ กิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๕ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๙๗ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาตน ต้องพัฒนาห้าง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านคุณธรรม และจริยธรรม นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลดังกล่าวข้างต้น เทศบาลตำบลลิมปีงจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคลกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น โดยได้คำนึงถึงภารกิจ อภิภานหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งบทบาท ของเทศบาล และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๑ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) โดยได้กำหนด หลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายฯ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐาน ในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาลตำบลลิมปีง ต่อไป

งานการเจ้าหน้าที่  
สำนักปลัดเทศบาล  
เทศบาลตำบลลิมปีง

## สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ : หลักการและเหตุผล	๑
- หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๑
บทที่ ๒ : วัตถุประสงค์	๒
- วัตถุประสงค์การพัฒนา	๒
บทที่ ๓ : ครอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๓
- ครอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๓
บทที่ ๔ : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๔
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๔
บทที่ ๕ : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕
บทที่ ๖ : หลักสูตรการพัฒนา	๖
- หลักสูตรการพัฒนา	๖
- แผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลริมปิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๗
บทที่ ๗ : งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๘
- งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๘
บทที่ ๘ : การติดตามและประเมินผล	๙
- การติดตามและประเมินผล	๙
- บทสรุปสำหรับผู้บริหารฯ	๙

### ภาคผนวก

๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฯ

## ส่วนที่ ๑

### หลักการและเหตุผล

#### ๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับพื้นที่ และระดับสากล เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันโลกร้อน (Globalization) โดยต้องอาศัยความรู้ ความสามารถของบุคลากร องค์ความรู้ และการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ในหมวดที่ ๑๕ ข้อ ๒๙๗ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาลกำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลดำเนินพิจารณา เห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานเทศบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยการปฐมนิเทศ การพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา การฝึกภาคสนาม การพัฒนาเฉพาะด้าน การพัฒนาครั้งนี้ อาจกระทำได้โดยสำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาลต้นสังกัด หรือสำนักงาน ก.ท. ร่วมกับเทศบาลต้นสังกัด หรือเทศบาลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นๆ ได้ และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำพูน ดังกล่าว กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บท ที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากร มีห้วงระยะเวลา ๑ ปี และสอดคล้องตามแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลตำบลคริมปิง จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาบุคลากรและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**พระราชนูญภูมิการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖**

**พระราชนูญภูมิการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทั้งหมดเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ด้วยแต่ติดจนตื่นเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัตินี้ฉบับนี้กำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติตามนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานที่มีต่อสาธารณะมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม
๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมายังน้ำใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

โดยสรุปแล้ว การพัฒนาบุคลากร คือการ ดำเนินการเพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## บทที่ ๒

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิคิดอย่างมีระบบ รู้วิคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหาร และปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาล และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของเทศบาลและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารและปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในส่วนราชการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลคริมปิง ประกอบด้วย พนักงานเทศบาล สูงจ้างประจำและพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน

๒. ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลคริมปิง ได้รับการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ในนัยกว่าร้อยละ ๘๕

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลคริมปิงทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนภายใต้เขตเทศบาลตำบลคริมปิงได้รับการบริการที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## บทที่ ๓

### กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลคริมปิง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรมีจุดมุ่งหมาย ทิศทางในการก้าวไปข้างหน้าในเชิงการพัฒนาบุคลากร เพื่อไปตอบสนองต่อยุทธศาสตร์องค์กร มีวิธีการและเครื่องมือในการผลักดันสู่ความสำเร็จรวมทั้งระบบการติดตามผล อีกทั้งเป็นการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์นั้นคือการทำหน้าที่ทางขององค์กร ซึ่งทิศทางนี้จะมีผลครอบคลุมอยู่ในช่วงระยะเวลา ๑ ปี

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลคริมปิงนี้ ต้องเป็นการจัดทำยุทธศาสตร์ที่มีความเข้มแข็งกับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนห้องถิน นโยบายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานนี้เป็นส่วนที่ช่วยสนับสนุนผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานประสบความสำเร็จผ่านทางบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และมีพัฒนาภัยพลังใจในการปฏิบัติการกิจของตนให้ประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม และเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนี้มีความเข้มแข็งกับยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลคริมปิง ในทุกๆ ยุทธศาสตร์ โดยมีได้เพียงเข้มแข็งเฉพาะในด้านที่เป็นยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคลเท่านั้น

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลคริมปิง มีความสอดคล้อง และสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนห้องถิน นโยบายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร จึงได้กำหนดกระบวนการในการจัดทำ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อศึกษาแนวทางนโยบายการพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แนวนโยบายของจังหวัด อำเภอ และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์กร

ในการกำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร (ยุทธศาสตร์เทศบาลตำบลคริมปิง) นั้น เป็นการศึกษาข้อมูลประกอบที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ ศึกษาตัวชี้วัดในระดับองค์กร เมื่อได้ทำการศึกษาและทบทวนข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้วจากนั้น จึงดำเนินการกำหนดประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์องค์กร

**ขั้นตอนที่ ๒ การทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุ หรือไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้**

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในด้าน ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งการทำ HR SWOT นั้น

- เป็นการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุหรือไม่บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

- เป็นการดำเนินการในรูปการประชุม หรือ Workshop เพื่อเป็นการระดมสมอง ซึ่งให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลจำนวนมาก

- เป็นการระดมสมอง โดยที่สิ่งที่ได้จากการระดมสมองนั้นเป็นความเห็นของผู้ที่มาเข้าร่วม

- พิจารณาให้ความสำคัญกับจุดอ่อน เป็นลำดับแรก ๆ

- เป็นการวิเคราะห์ในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ควรจำกัดเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพียงอย่างเดียว

**ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนผลการทำ HR SWOT และเป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรต่อไป**

ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์จากข้อมูล สำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ และยังเป็นการตรวจสอบ อีกครั้ง การทำ HR SWOT นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูล สำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ยังช่วยให้การจัดทำยุทธศาสตร์ต่างๆ มีความถูกต้องโดยมีข้อมูลตัวเลขสนับสนุน การคิดวิเคราะห์และการจัดทำ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์นั้น ทำให้องค์กรเห็นถึงนัยสำคัญที่มีผล ต่อการบริหารงานในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ เช่น การวิเคราะห์จำนวนคนในแต่ละช่วงอายุ ทำให้เห็นถึง กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ในองค์กร ด้วยข้อมูลนี้ทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนการพัฒนามีความ สอดคล้องกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ในองค์กร จำนวนวันที่ใช้ในการพัฒนา แสดงถึงค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่บุคลากรได้รับ ในการพัฒนา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานั้นสะท้อนถึงการบริหารจัดการ ความพยายามในการดำเนินการ พัฒนาผ่านการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ดีในเรื่องการ พัฒนาคน

**ขั้นตอนที่ ๔ ศึกษาตัวแบบการพัฒนาขององค์กรที่คล้ายคลึงกัน เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของ องค์กรอื่นซึ่งจะช่วยสนับสนุนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเนื่องด้วยความเป็นจริงที่ว่า องค์กร ได้องค์กรหนึ่งนั้นไม่ได้เก่งไปทุกเรื่อง ยังมีองค์กรที่เก่งกว่าองค์กรอื่นๆ อย่างมากในบางเรื่อง ดังนั้น การศึกษา จากประสบการณ์ตรงขององค์กรอื่น แล้วนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม จะช่วยประหยัดเวลาและลดการ ดำเนินงานแบบลองผิดลองถูก ทำให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**

**ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (HRD Strategy) เป็นขั้นตอนการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในรายละเอียด พร้อมตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนในการ สร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์กร โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ ถึง ๔ มาวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มประเด็นปัญหา เพื่อจัดทำเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขึ้น**

เมื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาจากขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์และทำการเขียนลงกับ ยุทธศาสตร์หลักของเทศบาลแล้ว ลำดับถัดมา ดำเนินการจัดกลุ่ม ปรับปรุง เพื่อคัดเลือกให้เหลือในปริมาณ ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม จากนั้นนำชื่อยุทธศาสตร์ที่ได้ผ่านการจัดกลุ่ม ปรับปรุงแล้ว มากำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้ง ชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ในกระบวนการตัวชี้วัดควรเป็นการวัดผลลัพธ์หรือผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ และการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องและตรงต่อยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมา

**ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan)** เป็นขั้นตอนหนึ่งในการแปลงยุทธศาสตร์ มาสู่การปฏิบัติและการกำหนดแผนงาน/โครงการ เป็นการผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้นประสบผลสำเร็จด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นั้นได้เกิดขึ้นจริง มีกระบวนการ ผู้รับผิดชอบ และขอบเขตเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นการมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานการปฏิบัติงานของหน่วยน้ำไปสู่การประเมินผลงานประจำปีที่มีความชัดเจนในผลงานที่เกิดขึ้น

**ขั้นตอนที่ ๗ ประเมินผลการพัฒนาตามแผน** เป็นการติดตามผลความก้าวหน้า และความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อนำมาปรับแต่งแผนปฏิบัติงานให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้นต่อนสุดท้ายของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้น เป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ ในการประเมินและติดตามผลตลอดช่วงระยะเวลาของแผนปฏิบัติการ เพื่อองค์กรจะได้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงาน และเมื่อเกิดความล่าช้าองค์กรสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในที่สุด

## บทที่ ๕

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้น ได้มีการน้ำข้อมูลในหลายๆ ด้านมาสรุปผล และวิเคราะห์เพื่อประกอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนั้นสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาแก้ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๓ ทาง คือ

๑. การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. การสรุปจากแบบสอบถามความสำรวมความเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร
๓. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ HR SWOT ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่มาของข้อมูลต่างกันได้ดังนี้

#### **สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล ให้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างข้าราชการจำแนกแคล่ช่วงอายุ
- อัตราการสูญเสียจำแนกตามช่วงอายุงานและสาเหตุ
- สัดส่วนข้าราชการ ชาย-หญิง
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบประมาณรวม
- ข้อมูลงบในการพัฒนาบุคลากรต่องบบุคลากร
- ร้อยละของข้าราชการที่ควรได้รับการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลดังที่กล่าวข้างต้นนี้ ผลการวิเคราะห์พบว่า ในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า เทคนิคดำเนินการป้องกันและลดภัยในเรื่องอัตรากำลังคนที่จะหายไปจาก การโอน (ย้าย) ซึ่งกำลังคนดังกล่าวเป็นกำลังคนทั้งในระดับสายงานผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบในเรื่องการบริหารงานขององค์กร ความพร้อมของกำลังคนที่จะทดแทนกำลังคนที่หายไป นอกจากนี้ในเรื่องค่าใช้จ่าย ในการพัฒนาอีกด้วย

## สรุปการวิเคราะห์ HR SWOT

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เทศบาลตำบลคริมปิง ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ทั้งนี้สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้

### ๑. ปัจจัยภายใน (Internal Environment Analysis) ได้แก่

#### ๑.๑ S มาจาก Strengths

หมายถึง จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่ เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น จุดแข็งด้านกำลังคน จุดแข็งด้านการเงิน จุดแข็งด้านการผลิต จุดแข็งด้านทรัพยากรบุคคล องค์กรจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการกำหนดกลยุทธ์

#### ๑.๒ W มาจาก Weaknesses

หมายถึง จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆ ขององค์กร ซึ่งองค์กรจะต้องหาวิธีในการแก้ปัญหานั้น

### ๒. ปัจจัยภายนอก (External Environment Analysis) ได้แก่

#### ๒.๑ O มาจาก Opportunities

หมายถึง โอกาส เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อม ภายนอกขององค์กร เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการ ดำเนินงานขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสสนับสนุน เป็นผลมาจากการ สภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งนั้นเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน ผู้บริหารที่ต้องวางแผนหา โอกาสอยู่เสมอ และใช้ประโยชน์จากโอกาสสนับสนุน

#### ๒.๒ T มาจาก Threats

หมายถึง อุปสรรค เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ภายนอก ซึ่งการ บริหารจำเป็นต้องป้องกันภัยให้สอดคล้องและพยายามขัดอุปสรรค ต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ได้จริง

## วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก (SWOT) ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลคริมปิง

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<ol style="list-style-type: none"><li>๑. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม และสามัคคีกัน</li><li>๒. บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ</li><li>๓. บุคลากรมีความสมานฉันท์ภายในองค์กร</li><li>๔. ผู้บริหารปากตรงแบบครอบครัว</li><li>๕. สภาพแวดล้อมเหมาะสมและบรรยายกาศดี</li><li>๖. รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li><li>๗. บุคลากรมีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา</li><li>๘. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึง วัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชน</li><li>๙. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. ขาดฐานข้อมูลที่ยอมรับน่าเชื่อถือ</li><li>๒. การมองหมายภาระงานยังไม่ตรงตาม ศักยภาพของบุคลากร</li><li>๓. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</li><li>๔. การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนาอยัง ไม่เพียงพอ</li><li>๕. ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้ และ ติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง</li><li>๖. ขาดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในองค์กร</li></ol>

โอกาส O	ข้อจำกัด T
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทศ.รัฐบาล ให้โอกาสในการพัฒนาด้านการปฏิบัติงาน</li> <li>๒. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>๓. มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม</li> <li>๔. ทศ.รัฐบาลเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่</li> <li>๕. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรบุคคลภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร</li> <li>๒. นโยบายรัฐ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</li> <li>๓. ระบบทรัังมหาดไทยหนังสือข้อความไม่มีความชัดเจน ขาดแนวทางในการดำเนินการที่ถูกต้อง</li> </ol>

## บทที่ ๕

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องกำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ล่วงหน้าให้บรรลุภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จะเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนในท้องถิ่นในอนาคต การที่ห้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใด จำเป็นจะต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือภาพในอนาคตมาแปลงสู่การปฏิบัติและในการวางแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของห้องถิ่น จะต้องทราบก่อนว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่างๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนกระทรวง แผนกรม และรัฐวิสาหกิจต่างๆ ซึ่งเป็นแผนระดับชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอ

เทศบาลตำบลรัฐบาล ในฐานะเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำเป็นที่จะต้องทราบกันถึง แผนพัฒนาระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อให้แผนการพัฒนายุทธศาสตร์ การพัฒนาของเทศบาลตำบลรัฐบาล สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของชาติ แผนและนโยบายที่เทศบาลตำบลรัฐบาลสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ได้แก่

#### ๑. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับน้ำภาค

##### ๑.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลมีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมุ่งเน้นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์ ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

## กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ และช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย ครอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- (๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขั้นควรรับปั้นสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาระดับความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการอนุรักษ์ป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ ลั่นเวทตือม
- (๗) การปรับกระบวนการการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวราบมากขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ
- ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ส่งเสริมประชาธิไตยใน อปท.
- ส่งเสริมประชาธิไตยในโรงเรียนสังกัด อปท.
- ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน อปท.

- บรรเทาความเดือดร้อนให้กับผู้ประสบภัยของ อปท. จากเหตุความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อปท. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้เวทกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขออุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถด้านทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาครัฐกิจเอกชน กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเข้มแข็ง การส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจน การพัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค และเป็นการยกระดับไปสู่ส่วนบนของห่วงโซ่มูลค่ามากขึ้น

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อรับรู้ความต้องการของผู้บริโภคในระดับโลกและในระดับภูมิภาคในอุตสาหกรรมหลายสาขา และในภาคบริการที่หลากหลายตามรูปแบบการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไป รวมทั้งเป็นแหล่งอาหารคุณภาพ สะอาดและปลอดภัยของโลก

- ภาคเกษตร โดยเสริมสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตรส่งเสริมเกษตรรายย่อยให้ปรับไปสู่การทำเกษตรยั่งยืน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและรวมกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพที่เข้มแข็งและการพัฒนาสินค้าเกษตรที่มีศักยภาพและอาหารคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

- ภาคอุตสาหกรรม โดยพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมปัจจุบันที่มีศักยภาพสูง และพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคตที่มีศักยภาพ โดยการใช้ดิจิทัลและการค้ามาเพิ่มมูลค่าและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าในระดับสูงขึ้น

ภาคบริการ โดยขยายฐานการบริการให้มีความหลากหลาย มีความเป็นเลิศ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการยกระดับบริการที่เป็นฐานรายได้เดิม เช่น การท่องเที่ยว และพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ อุรกริจิบริการด้านการเงินและธุรกิจบริการที่มีศักยภาพอันดับต้น

(๑) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจฐานนิเวศน์ พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภัณฑ์และงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สู่สากล และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

(๒) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษฯ แผนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ ชั้นระบบผังเมืองที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม มีการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง และโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับศักยภาพ

(๓) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและวิจัยและพัฒนา

(๔) การซึ่งเรียนรู้กับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมความร่วมมือกับนานาชาตในการสร้างความมั่นคงด้านต่างๆ เพิ่มบทบาทของไทยในองค์กรระหว่างประเทศ รวมถึงสร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- สร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องอาหารปลูกด้วย เกษตรอินทรีย์
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Platform Airbnb)
- ยกระดับคุณภาพบริการ และส่งเสริมธุรกิจต่อเนื่องในแหล่งท่องเที่ยว หรือเชิงเสียง

- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเมืองรอง
- ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม/การท่องเที่ยวเชิงลุ่มน้ำโขง – สุขภาพ
- ดำเนินงานตลาดประชารัฐท่องเที่ยวสุขใจ 4.0 (สินค้า อาหาร ที่พัก แหล่งท่องเที่ยว



๓. ยุทธศาสตร์สำคัญด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศไทยมีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีรับรู้และเข้าใจ เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีการอบรมครัวเรือน มีความสำเร็จ อาทิ

(๑) การพัฒนาศักยภาพคนทดลองช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

(๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

(๓) การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยเสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวในการปั้นแพะจิตใจให้เข้มแข็ง

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.

- สนับสนุนบทบาทของชุมชน อปท. ใน การเข้ามาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว
- ปรับปรุงกฎหมาย กำหนดบทบาท และจัดสร้างทรัพยากรให้ อปท. ใน การเสริมพลังครอบครัว
- เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาสังกัด อปท. (โรงเรียนคุณธรรม)
- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด อปท.
- พัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัด อปท.
- ส่งเสริมและพัฒนาภาระดับคุณภาพการศึกษา การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทาง โครงการพระราชดำริด้านสาธารณสุข
- ส่งเสริมอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานเชิงรุก
- การดำเนินงานของนักบริบาลท้องถิ่น/ชุมชน



๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- (๑) การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสุขวัย
- (๔) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) การพัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.

- ส่งเสริมให้ อปท. มีบทบาทในการคุ้มครองผู้ด้อยโอกาสได้อย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนาระบการให้บุคลากรดูแลเด็กด้อยโอกาส อปท. องค์กรชุมชน ธุรกิจ หรือองค์กรประชาสัมพันธ์ ระหว่างกันฯ ประชุมที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสีย
- ส่งเสริมให้ อปท. เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลดูแลเด็กด้อยโอกาสและคุณภาพชีวิตของคนในเมือง ลดความเหลื่อมล้ำ
- พัฒนาโปรแกรมแผนที่ภาครัฐเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ของ อปท.
- ตั้งรัฐกิจทางกฎหมายและการบริหารเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและอันตรายความไม่สงบแก่ผู้เสียภาษีท้องถิ่น
- ส่งเสริมหลักประกันทางสังคมของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการบริการสาธารณสุขของ อปท. ตามภารกิจด้วยโฉนด
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับสังคมสูงวัยและการจัดสวัสดิ์แห่งชาติ
- พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ)
- ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิง/ชาย ใน อปท.



๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์พื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนาอย่างสู่การเป็นสังคมสีเขียว ครอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- (๑) การจัดระบบอนุรักษ์พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) การวางแผนบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนามืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- กองทัพดำเนินภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายในภารกิจทางสันติภาพ ในภารกิจทางภาคีและภารกิจทั่วไป
- พัฒนาและออกกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและยกระดับการบังคับใช้กฎหมายให้กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย
- ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ที่หายากที่มีอยู่จากภาระชาติให้



- บริหารจัดการน้ำและน้ำเสียบนภาคลีซอ ภาค ให้สามารถใช้งานได้
- สนับสนุน อปท. ในการจัดการน้ำแบบบูรณาการ
- ธนาคารน้ำให้ทันสมัย
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำเสียใน อปท.



- การจัดการขยะในพื้นที่ของ อปท. ที่ติดชายฝั่งทะเล
- การจัดการขยะมูลฝอยของ อปท.
- การดำเนินงานอาสาสมัครท่องเที่ยวจังหวัดเชิง (อสส.)

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทการกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทการกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาลกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

- (๒) การวางแผนบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๖) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๗) การปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## องค์กรภาครัฐ ๖ ร่างกฎกระทรวงโดยชอบด้วยอำนาจหน้าที่ของบัญชีทางการบัญชีทางการเดิม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อปท.



- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้ อปท. เป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ที่อยู่ในหลักธรรมาภิบาล

- อำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ

- ปรับปรุงระบบข้อมูลกลาง อปท.

- การประเมินประสิทธิภาพของ อปท. (LPA)

- ลงเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานและตรวจสอบการดำเนินงานของ อปท.

- พัฒนาระบบประกันภัยชุมชน บัญชี และการจัดเก็บรายได้ของ อปท. ให้กับสนับสนุนและมีมาตรฐาน

- ปรับปรุงกระบวนการให้บริการประชาชนของ อปท.

- จัดระบบบริหารงานบุคคลของบุคลากร อปท.

- พัฒนาความต่อเนื่องน้าในหน้าที่การงานของบุคลากร อปท.

### ๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศไทยในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลิตสูงสุดของแผนที่สอดคล้องเขื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด ๔๐ ปี ตามกรอบบัญชีทางการบัญชีทางการ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๘) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. หลักการ แผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา”

๒. วิสัยทัศน์ การกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒ ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบบัญชีทางการบัญชี “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### ๓. ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒

๓.๑ การพัฒนานวัตกรรมและการนำมายใช้ชั้บเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อกระดับศักยภาพของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เนotope เช่น ฯ และ สถาคัลล์องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนา กับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม

๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การตัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเขื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย ได้แก่ เกษตรกรรมรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัยสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย

๓.๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทย โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัย ตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

๓.๔ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพหั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล การจัดสร้างที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ ผู้ด้อยโอกาส สร้างและผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและพร้อมรับผลกระทบจาก การพัฒนา โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนจัดสวัสดิการและบริการในชุมชน และผลักดันกลไกการกระจายที่ดินทำกินและการบริหารจัดการที่ดินของชุมชน โดยมุ่งบรรลุเป้าหมายสำคัญในการยกระดับรายได้ประชากรกลุ่ม ร้อยละ ๕๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด

๓.๕ การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละ ช่วงของ ห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน หนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุน การเพิ่ม ศักยภาพของ ฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้าง นวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้าง สังคม ผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาพื้นที่ ขยายแดนที่ มีศักยภาพและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ เพื่อรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจเข้า สู่การเป็น ประเทศรายได้สูงในอนาคต

๓.๖ การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพัฒนาระบบที่ดิน การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้า เกษตร มีความปลอดภัย ไม่ส่งผลกระทบต่อกุญแจชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย การพัฒนา ระบบเกษตรกรรมที่ยั่งยืนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกินของเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการ รวมกลุ่มทางการเกษตรจากการ เจ้าของคนเดียว เป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วนและ บริษัท เพื่อให้เกิดการประหนายด์ต่อขนาด

๓.๗ การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบันให้ต่อยอดไปสู่ ฐานการผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและมีนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับการวางแผนฐานเพื่อสร้าง และพัฒนาภาคการผลิตและบริการสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมศักยภาพคน และโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายความร่วมมือของธุรกิจในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster)

๓.๔ การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจ ดิจิทัล เศรษฐกิจฐานข้อมูล เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และ วิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

๓.๕ การสร้างชีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการ ห้องเรียนที่ มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต เช่นการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมดุล และยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่คำนึงถึงขั้นความสามารถในการรองรับของระบบ นิเวศและ ศักยภาพของที่นี่ที่ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมก้าวให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจร ทั้งการผลิต และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่อุปทานให้เข้มแข็งขึ้น โดยการเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิต และนำผลการวิจัยและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการสร้างผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์ที่หลากหลายและ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเชื่อมโยงด้าน คุณภาพชั้นสูง โลจิสติกส์และโทรคมนาคม ในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงานของกรอบความร่วมมือทาง เศรษฐกิจในอนุภูมิภาคคุณแม่น้ำโขง กรอบความร่วมมือ คุ่มแม่น้ำอิรวดี เช้าพระยา แม่โขง กรอบความร่วมมือ เขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดネเซีย-มาเลเซีย-ไทย กรอบความร่วมมือความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความ ร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ กรอบความร่วมมือเพื่อพัฒนา ชายแดนไทย-มาเลเซียและ ภูมิภาคอาเซียนเพื่อกำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

๓.๗ การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อม ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชนและ วิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นการสร้าง โอกาสทางเศรษฐกิจ สำหรับกลุ่มต่างๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคม ผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

๓.๘ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพ สิ่งแวดล้อม เมนการรักษาและพื้นที่ทางการแพทย์ธรรมชาติ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาภัยดูดสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริม การผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เร่งเตรียมความพร้อม ในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่ม ขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้าน กัยพืบติดทางธรรมชาติ

๓.๙ การพัฒนาพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ให้ความสำคัญกับการยุ่งกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิด และอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกคล้องระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการ เตรียมการรับมือกับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๓.๑๐ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและการสร้าง ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ด้านระบบการบริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบ ได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งการกิจธุรกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมสมควรทั่ว ทั่วโลก ภูมิภาค และท้องถิ่น

**๓.๑๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทยเพื่อขยายชีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม เช่นให้เกิดความเข้มข้นในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุน การพัฒนาพื้นที่ตามแนวราบเป็นทางเศรษฐกิจต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค นอกจากนี้พัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ให้กับประเทศไทยและการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพไปทำธุรกิจในต่างประเทศ**

**๓.๑๖ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ เร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่ที่สร้างรายได้สำหรับประชาชนในแต่ละภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและพื้นที่บริเวณชายฝั่ง ทะเลและแม่น้ำอุบลราชธานีให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต อย่างมีสมดุลและการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชาญแคนให้เจริญเติบโตและแข็งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม**

**๓.๑๗ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นและส่งผลต่อการพัฒนา อย่างเดียวที่มุ่งเน้นผลักดันให้ความเข้มข้นในภาระเบียบและในเชิงสถาบันให้มีความคืบหน้า และขัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละภาคพื้นที่เชื่อมโยงระหว่างประเทศ ผลักดันการลดการใช้มาตราการทางภาษีควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในการร่วมมือต่างๆ ในเวทีโลก และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**

**๓.๑๘ การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ผู้ประกอบการให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการสนับสนุนการดำเนินงานของภาครัฐกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ**

**๓.๑๙ การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้สามารถแข่งขันได้เร่งปรับปรุงกฎระเบียบในการกำกับดูแลภาคการเงินเพื่อสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันและการให้บริการต่อผู้บริโภคและภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งการกำกับดูแลที่สามารถป้องกันความเสี่ยงจากความเข้มข้นของทางการเงินและกระแทกและการเคลื่อนย้ายของเงินทุนที่จะมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป และมีปริมาณธุรกรรมที่มากขึ้นในขณะเดียวกันสนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้อย่างเข้มข้น พัฒนาเครื่องมือทางการเงินเพื่อระดมทุนมาใช้สนับสนุนการลงทุนโครงสร้างขนาดใหญ่ ตลอดจนขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินอย่างทั่วถึงในต้นทุนที่เหมาะสม**

**๓.๒๐ การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ ประกอบด้วย การขยายฐานภาษี การปรับปรุงระบบการจัดทำคำของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงบประมาณบูรณาการ ทั้งเชิงประเด็น พัฒนาและเชิงพื้นที่ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ และกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียม และลดความซ้ำซ้อนของสิทธิประโยชน์ ด้านสวัสดิการ สังคม รวมทั้งสร้างความยั่งยืนทางการคลังของระบบการคุ้มครองทางสังคม ได้แก่ การปรับปรุง ระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุ และการปรับปรุงระบบประกันสุขภาพ เพื่อลดภาระการพึ่งพารายได้จากการรัฐบาล**

## ๔. วัตถุประสงค์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๔.๑. เพื่อวางแผนพัฒนาให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ  
วินัย คำนึงถึงที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน  
เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ  
เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ  
เข้มแข็งเพื่อพัฒนาเองได้

๔.๓. เพื่อให้เศรษฐกิจแข็งแกร่ง แข็งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความ  
เข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความ  
เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔.๔. เพื่อรักษาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุน  
การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๔.๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน  
เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๔.๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรับรองรับ  
การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๔.๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค  
ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยเป็นทบทวนและ สร้างสรรค์  
ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค  
และโลก

## ๕. เป้าหมายแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๕.๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัคคติและ พฤติกรรมตาม  
บรรพชาติฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองดีนรุ้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้ เท่าทันสถานการณ์  
มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งอกงามทางจิตวิญญาณ  
มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๕.๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความ  
เข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ  
อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๗๕

๕.๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข็งแกร่งขึ้นได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ  
ฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและ  
ขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบ  
การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้  
ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อคาด  
ความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และมีปัจจัย  
สนับสนุน อาร์ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการ ขยายตัวของภาคการผลิต  
และบริการ

๕.๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ ร้อยละ ๔๐ ของที่น้ำที่  
ประเทศไทย เพื่อรักษาความสมดุลของระบบ生地 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในภาคพลังงานและงานส่ง ไม่น้อย  
๒๕% ต่อปี ๒๐๒๐-๒๐๒๘ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของชีวะมูลฟ้อยที่ได้รับ

การจัดการอย่างถูกหลักสุขภาพเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๕. มีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติท่องเที่ยวไทย ความชัดเจ็นทางอุดมการณ์และความศักดิ์ในสังคมลดลง ปัญหาขยะก่อภัยร้ายแรง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรลักด้วยและการลักลอบขนส่ง สินค้าและด้านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่บกป้องประเทศชาติจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นทันส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทย ในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและอาเซียนสูงขึ้น

๕.๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชน ดำเนินการแทนได้กว่าผลผลิต เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหาร จัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบัน การจัดการนานาชาติและอันดับความมั่นคงง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศเดียว การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มี ความรู้ ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

## ๖. ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๖.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนนุชช์ แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีรับรู้และจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพ คนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ในการต่างชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนา ทักษะทางสนองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษานาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรฐานการทางกฎหมายและ ภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่ คลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (๖) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ สังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (๗) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศไทยอย่างเข้มแข็ง

๖.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแล นักเรียนที่ครอบคลุมด้วยการสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษา ต่อระดับสูง (๒) การกระจายการให้บริการภาครัฐที่ด้านการศึกษา สาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ ให้บริการภาครัฐที่ด้านการศึกษา สาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการพัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาคและระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากร ภายในชุมชน

**๖.๓ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน**  
แนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย (๑) การบริหารจัดการเศรษฐกิจ ส่วนรวม ทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การ บริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณ และด้านการเงิน อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงิน และสถาบันการเงินทั้งในตลาดเงินและตลาดทุนให้สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ (๒) การเสริมสร้างและพัฒนาศักดิ์ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ผ่านการสร้างความ เชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน เพื่อยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบัน เพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางแผนคาดการณ์การพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างเชื่อความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน

**๖.๔ ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**  
แนวทางการพัฒนาสำคัญประกอบด้วย (๑) การรักษาที่น้ำฟุทรัพย์การธรรมชาติ สร้าง สมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน (๓) การแก้ไขปัญหาภัยคุกคามสิ่งแวดล้อม (๔) ส่งเสริมการ ผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (๕) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขึ้น ความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัย พิบัติ (๗) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๘) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

**๖.๕ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและสร้างไว้วางสถาบันหลักของชาติ (๒) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ (๓) การส่งเสริมความร่วมมือกัน ด้วยประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่ง อำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเล (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน**

**๖.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า (๒) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้ การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้ มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก ต่อสาธารณะ ตามความต้องการ (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ ประชาชนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง (๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม (๖) ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ**

**๖.๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักใน การเดินทางและขนส่งของประเทศไทย พัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ และพัฒนาระบบขนส่ง**

ทางน้ำ (๒) การสนับสนุนการพัฒนาระบบทนส. อาที การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขานส. (๓) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาที พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากล และพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า (๔) พัฒนา ด้านพัสดุงาน อาที จัดหาพัสดุงานให้เพียงพอ และสร้างความมั่นคงในการผลิตพัสดุงาน เพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการ การผลิต และการใช้พัสดุงานทดแทน และพัสดุงานสหอด (๕) พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาที พัฒนาและ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโครงคมนาคมของประเทศไทยให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ (๖) พัฒนาระบบน้ำประปา อาที พัฒนาระบบน้ำประปาให้ ครอบคลุมและทั่วถึง และการบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างน้ำด้วยกระบวนการ

๖.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและ ผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาที ลงทุนวิจัยและพัฒนาภารกุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เองและ กบุ่มเทคโนโลยีที่นำเสนอสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (๒) พัฒนา ผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาที ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและ การจัดการธุรกิจที่ผ่านการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย (๓) พัฒนา สภาพแวดล้อมของการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาที การเร่งการ ผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๖.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือ ให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง พัฒนาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจน สู่เป้าหมายการพัฒนาอิสระ พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจ ขั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่ หลากหลาย (๒) การพัฒนาเมือง อาที พัฒนาสภาพแวดล้อม เมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสัมพันธ์และภาคเอกชน พัฒนาระบบท่องเที่ยวและสุขาภรณ์ในเขตเมือง (๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาที พัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิต อุตสาหกรรมหลักของประเทศไทย ที่ขยาย ตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน เป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศไทยเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

๖.๖ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนา สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการ ลงทุนกับมิตรประเทศ และส่วงชาติอาชีวะ สำหรับสินค้าและบริการของไทย (๒) พัฒนาความเชื่อมโยงด้าน การคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโครงคมนาคมในการรับความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทย เป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่ได้เด่นในภูมิภาค (๔) ส่งเสริมการลงทุนไทย ในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (๕) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือ กับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ (๗) เช้าร่วมเป็นภาคี ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (๘) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ

ในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (๕) บูรณาการการกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ (๑๐) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

#### ๑.๓ แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด

##### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

เป้าหมายการพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

“ยกระดับการท่องเที่ยว การค้า การลงทุน และการเกษตร สู่ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง เพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับห่วงโซ่อุปทานของโลก”

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

๑. พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่เน้นความโดดเด่นและเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัด

##### แนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดศักยภาพยุทธศาสตร์และขอบเขตและเป้าหมายด้านการท่องเที่ยว

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว

๓. เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก

๕. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๖. พัฒนาตลาดและประชาสัมพันธ์

๒. เพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การค้าชายแดนและการค้าต่างประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D)

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

๓. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเครือข่าย

๔. พัฒนาและเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

๕. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกระบวนการผลิต การจัดการและการค้า

๖. พัฒนาระบบโลจิสติกส์

๗. พัฒนาระบบการตลาดของทางการตลาดและส่งเสริมการค้าการลงทุน

๓. การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D)

๒. พัฒนาโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตร

๓. พัฒนาศักยภาพเกษตรกรและสถาบันการเกษตร

๔. ส่งเสริมการเพิ่มผลผลิต พัฒนาคุณภาพและลดต้นทุน

๕. ส่งเสริมการแปรรูปที่ได้มาตรฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๖. พัฒนาการขนส่งและระบบการบริหารจัดการสินค้า

๗. ส่งเสริมการตลาดและสร้างการรับรู้สินค้าเกษตร

๘. ส่งเสริมการบริโภค (Smart Consumer)

## ๔. พัฒนาการบริการด้านสุขภาพ(Wellness)แบบองค์รวม มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาโครงสร้างที่น่าน住และสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมและศักยภาพคนและองค์ความรู้
๓. สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน
๔. ยกระดับด้วยนวัตกรรม องค์ความรู้และมาตรฐาน
๕. เสริมสร้างการรับรู้และการประชาสัมพันธ์
๖. มุ่งสู่ศูนย์กลางด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน

## ๕. บริหารจัดการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันควบคุม แก้ไขปัญหาหมอกควันไฟป่าอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน
๒. ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างบูรณาการ
๓. บริหารจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำสาขาที่สำคัญของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑
๔. บริหารจัดการสาธารณูปโภคในพื้นที่เสียงให้สามารถปรับตัวและรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน

## ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลำพูน

### เป้าหมายการพัฒนา/วิสัยทัศน์(Vision)

“เมืองแห่งความสุข บนความพอเพียง”

เมืองแห่งความสุข หมายถึง ประชาชนในจังหวัดลำพูนมีความสุขจากคุณภาพชีวิตและสภาวะแวดล้อมที่ดี

### ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดลำพูนกำหนดประเด็นการพัฒนา จำนวน ๕ ประเด็น โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

#### ๑. เมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green City)

##### แนวทางการพัฒนา

๑. การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
๒. การรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมและน้ำพิษหมอกควันไฟป่า
๕. การบริหารจัดการน้ำ อย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง

#### ๒. เมืองหัตถกรรม สร้างสรรค์ (Creative Craft Innopolis)

##### แนวทางการพัฒนา

๑. การวิจัยพัฒนา (R&D) ออกแบบผลิตภัณฑ์และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๒. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่ผู้ประกอบและฝึกอบรมแรงงาน
๓. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. การประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบตลาด ให้สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน AEC และกลุ่ม ASEAN+3

### ๓. เมืองเกษตรสีเขียว (Green Agricultural City)

#### แนวทางการพัฒนา

๑. การวิจัยพัฒนา (R&D) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและบุคลากร
๒. การเพิ่มผลผลิต พัฒนาดูแลภาพและลดต้นทุนการผลิต
๓. การปรับรูปและสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้ชั้นวัสดุกรรมและเทคโนโลยี
๔. การประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบตลาด ให้สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน AEC และกลุ่ม Asean+3

### ๔. เมืองจุดหมายปลายทางแห่งการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์วัฒนธรรม (Cultural Experience Destination)

#### แนวทางการพัฒนา

๑. การสืบคันและจัดการองค์ความรู้ฐานวัสดุกรรมชุมชนและการท่องเที่ยว
๒. การสืบคันและจัดการองค์ความรู้วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยว
๓. เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๔. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และการอำนวยความสะดวกฯ
๕. พัฒนากิจกรรมและของที่ระลึกฯ รองรับการท่องเที่ยว
๖. การพัฒนาตลาดและประชาสัมพันธ์

### ๕. เมืองแห่งคุณภาพชีวิต (Quality of Life)

#### แนวทางการพัฒนา

๑. การยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. การพัฒนาศักยภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย
๓. การขับเคลื่อนสู่เมืองน่าอยู่

## ๑.๔ กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน

วิสัยทัศน์ (Vision) “ลำพูน : นครแห่งทุนทางวัฒนธรรมชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจด้านการเตรียมเมือง

พันธกิจที่ ๑. ด้านการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถประชานบนฐานทุนทางวัฒนธรรมชุมชน : การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถประชานบนฐานวัฒนธรรมชุมชน ความเชื่อ ศรีทรา และความรู้ พัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ ให้เป็นสังคมแห่งศุลกาภ สุข สงบ เชี่มแข็ง เชื่อมโยงฐานความรู้ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาในทุกมิติ ของสังคม

พันธกิจด้านการแต่งเมือง

พันธกิจที่ ๒ ด้านการพัฒนาภูมินิเวศวัฒนธรรมและอารยสถาปัตย์: การพัฒนาภูมินิเวศวัฒนธรรม ชุมชนบนฐานอารยธรรม “หริภุญชัย” (ความเชื่อและความศรีทราในพระพุทธศาสนา) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ สอดคล้องตามสังคมเมือง โดยต้องรักษาภูมิปัญญา ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคง สมดุลของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการจัดการ แบบชุมชนเป็นฐาน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น

## พั้นธกิจด้านการเปิดเมือง

พั้นธกิจที่ ๓. ด้านการพัฒนาเมืองวัฒนธรรม สู่เศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางและผู้นำเรื่องการจัดการทุกวัฒนธรรมชุมชนเพื่อความยั่งยืน ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น สู่เศรษฐกิจ สีเขียว และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หัตถศิลปะ ฯ โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมชุมชนเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ เน้นฐานการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อวิถีชีวิต และความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน

### เป้าประสงค์

สร้างคุณค่าให้ชุมชนเป็นประโยชน์ทุนทางวัฒนธรรมชุมชน เพิ่มมูลค่า นำทุนทางวัฒนธรรมชุมชน ไปใช้สร้างความมั่งคั่งและแบ่งปันผลประโยชน์แก่คนในชุมชน และการจัดการตนเองแล้ว ส่งต่อภารกิจสู่รุ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถประชาชนบนฐานทุนทางวัฒนธรรมชุมชน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอปท./ชุมชน และประชาชนในท้องถิ่นในการจัดการตนเอง
๒. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชน
๓. เสริมพลังและสร้างโอกาสความท่า夷ในสังคม
๔. ห้องถิ่นธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรมและอารยสถาปัตย์ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับภูมิสถาปัตย์
๒. พัฒนาภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. พัฒนาให้เป็นเมืองสีเขียว และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาผังเมืองบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาเมืองวัฒนธรรม สู่เศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. สร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรมชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชน
๒. สร้างแบรนด์วัฒนธรรม ทำการตลาด สร้างภาพลักษณ์สู่สากล
๓. ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการค้า การลงทุน และระบบฐานข้อมูล
๔. ศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม

## ๒. ยุทธศาสตร์เทศบาลตำบลสมิปปง

### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (vision)

เทศบาลตำบลสมิปปงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงสถานการณ์ในอุดมคติซึ่งเป็นจุดมุ่งหมาย ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า ซึ่งจะสะท้อนถึงสภาพการณ์ของท้องถิ่นในอนาคตอย่างรอบด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ จึงกำหนดวิสัยทัศน์คาดหวังที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

รัฐมนตรีชุดลอดชีวิต สู่แนวคิดภูมิปัญญา  
รักษาวัฒนธรรมนำพาเศรษฐกิจที่ มีอยู่ในชั้นใน

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ รวมทั้งองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ
๒. การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม
๓. การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม
๔. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาด้านการศึกษาและการกีฬา
๖. การพัฒนาด้านการเมือง – การบริหาร
๗. การป้องกันการทุจริต

## ๒.๓ เป้าประสงค์

๑. กรรมการมีความสอดคล้อง รวดเร็ว สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เพื่อ ประชาเพียงพอและทั่วถึง
๒. ประชาชนต่ำบลริมปีงบประมาณมีรายได้และอาชีพที่มั่นคง ชุมชนมีความเข้มแข็ง
๓. ประชาชนต่ำบลริมปีงบประมาณมีความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ขนาดบรรณเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ประชาชนต่ำบลริมปีงบประมาณมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. ประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและคนพิการในต่ำบลริมปีงบได้รับสวัสดิการชุมชนที่ทั่วถึง
๖. บุคลากรสาธารณสุขได้รับการพัฒนา
๗. ระบบสุขภาพชุมชนมีประสิทธิภาพ
๘. ชุมชนต่างๆ ในต่ำบลริมปีงบมีสิ่งแวดล้อมที่ดี
๙. เด็ก เยาวชน ประชาชนต่ำบลริมปีงบได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม
๑๐. เทคโนโลยีดิจิทัล ขนาดบรรณเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทย
๑๑. เทคโนโลยีดิจิทัล ขนาดบรรณเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทย

## ๒.๔ ตัวชี้วัด

๑. ประชาชนต่ำบลริมปีงบมีสาธารณะพื้นฐานเพียงพอและทั่วถึง การเดินทางสัญจร สะดวก ปลอดภัย
๒. ประชาชนต่ำบลริมปีงบมีอาชีพและรายได้ผ่านเงินทุนสาธารณะและอัตราการว่างงานลดลง
๓. ประชาชนต่ำบลริมปีงบเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ขนาดบรรณเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของต่ำบลริมปีงบ
๔. ประชาชนต่ำบลริมปีงบมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและคนพิการได้รับการคุ้มครองและเข้าถึงสวัสดิการต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง
๖. ประชาชนต่ำบลริมปีงบสามารถพึ่งตนเองได้ทางด้านสุขภาพ
๗. ต่ำบลริมปีงบมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการดำรงชีวิตรของคนในชุมชน
๘. เด็กและเยาวชนต่ำบลริมปีงบได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทคโนโลยีดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๐. ประชาชนต่ำบลริมปีงบห้า ๑๐ หมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารงานและมีความพึงพอใจในการจัดบริการสาธารณูปโภคของเทคโนโลยีดิจิทัล
๑๑. เทคโนโลยีดิจิทัล ขนาดบรรณเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทย

## ๒.๕ ค่าเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั้ง ๑๐ หมู่บ้านมีสารณ์ภูโภคพื้นฐานอย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนได้ใช้เส้นทางคมนาคมที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย
๒. ประชาชนทั้ง ๑๐ หมู่บ้านมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
๓. ประชาชนทั้ง ๑๐ หมู่บ้านมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๔. ประชาชนทั้ง ๑๐ หมู่บ้านเข้าถึงบริการสาธารณสุข มีสุขภาพแข็งแรงภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการดำรงชีวิต
๕. ประชาชนทั้ง ๑๐ หมู่บ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม กีฬาและนับหน้าการของท้องถิ่น

## ๒.๖ กลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ แนวทางที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน ที่สาธารณะในท้องถิ่น แนวทางที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ถนน สะพาน ทางเท้า รางระบายน้ำ

แนวทางที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาระบไฟฟ้า ประปา  
แนวทางที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนาและจัดทำแหล่งน้ำ  
แนวทางที่ ๕ จัดวางระบบผังเมือง

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพ แม่บ้าน เกษตรและประชาชนที่สนใจ

แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนาและการอนุรักษ์ ที่นิพัทธานที่สำคัญในเขตเทศบาล

แนวทางที่ ๒ สืบสาน อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางที่ ๓ การแก้ไขป้องกันปัญหาฯ เสพติดและการจัดระเบียบสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น

แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ คนพิการอย่างทั่วถึง

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

แนวทางที่ ๑ สร้างเสริมระบบสุขภาพชุมชน

แนวทางที่ ๒ สร้างเสริมระบบสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรคในชุมชน

แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและระบบสุขภาพ

แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก

แนวทางที่ ๕ สร้างจิตสำนึกในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

แนวทางที่ ๗ การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แนวทางที่ ๘ การบริหารจัดการขยะมูลฝอย

#### ๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการศึกษาและการกีฬา

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระบบในท้องถิ่น  
แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในท้องถิ่น  
แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล  
แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน

#### ๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการเมือง – การบริหาร

แนวทางที่ ๑ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กร  
แนวทางที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรในองค์กร  
แนวทางที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติงานให้มี  
ประสิทธิภาพ  
แนวทางที่ ๔ ปรับปรุงและพัฒนารายได้ของท้องถิ่น  
แนวทางที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น  
แนวทางที่ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การป้องกันการทุจริต

แนวทางที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกระบค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมจริยธรรม  
เพื่อป้องกันการทุจริต  
แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต  
แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต  
แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดองค์ความรู้แก่บุคลากรในการป้องกัน  
การทุจริต  
แนวทางที่ ๕ เพิ่มศักยภาพองค์กรด้านแบบการป้องกันการทุจริตและพัฒนาเครือข่าย  
อปท. ไปรษณีย์ หัวใจคุณธรรม

#### ๘.๗ จุดยืนทางยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาชุมชนให้น่าอยู่ ได้รับบริการสาธารณูปโภค สาธารณูปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนและเศรษฐกิจ
๒. การพัฒนาระบบการศึกษาและส่งเสริมชุมชนบรรลุนิตยม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ที่คงอยู่ได้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย  
ทุกภาคส่วน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในด้านต่างๆ จากบุคลากรรวมทั้งข้อมูลยุทธศาสตร์ตามหลักแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอและยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลลิมปิง ได้ถูกนำมาสรุปเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลลิมปิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อีกทั้ง ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลลิมปิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใน การจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เป็นกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเพื่อสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรได้มีความเข้าใจในทิศทาง เน้นความชัดเจนของการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลกรเทศบาลตำบลลิริมปิง

### วิสัยทัคค์

“บุคลากรเทศบาลตำบลลิริมปิงเป็นผู้ฝรั่งดอดชีวิต มีจิตบริการ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เข้าถึงประชาชน มีความเป็นสากล ทุ่มเทและผลักดันให้ยุทธศาสตร์องค์กรสำเร็จ”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงาน อย่างสูงสุด
๒. สร้างเสริมวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่สนับสนุนต่อวิสัยทัคค์ พันธกิจของเทศบาล

### ตัวบ่งชี้

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาตนเองเป็นหัวใจหลักสำคัญ
๔. พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลลิริมปิงให้มีทักษะการจัดการและภาวะผู้นำที่เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลลิริมปิง ในระยะ ๑ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างและพนักงานจ้างทุกรายดับชั้น

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนานี้ได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาบุคลากรโดยการส่งให้อุปกรณ์/ประชุม/สัมมนาฯ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทั้งในและนอกองค์กร ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา	๑. ร้อยละเฉลี่ยของบุคลากรที่ผ่านการอบรม/ประชุม/สัมมนาฯ เฉลี่ยต่อคนต่อปีงบประมาณ
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการทุกรายดับชั้น	จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรได้รับการพัฒนาหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และจิตอาสา ๒. ผลการสำรวจภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรต่อสังคมภายนอก

## บทที่ ๖ หลักสูตรการพัฒนา

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลลิริมปิง ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

## หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล

### ๑. หลักสูตรด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน

- (๑) หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๒) หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๓) หลักสูตรนักบริหารงานการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๔) หลักสูตรนักบริหารงานช่างหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๕) หลักสูตรนักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๖) หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๗) หลักสูตรนักบริหารงานสวัสดิการสังคมหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบได้หรือสูงกว่า
- (๘) หลักสูตรเกี่ยวกับนิติกรรมหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๙) หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิเคราะห์นโยบายและแผนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๐) หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทะเบียนและบัตรหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๑) หลักสูตรเกี่ยวกับนักทรัพยากรบุคคลหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๒) หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการพัสดุหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๓) หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการเงินและบัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๔) หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการจัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๕) หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๖) หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการสาธารณสุขหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๗) หลักสูตรเกี่ยวกับนักงานพัสดุหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๘) หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๙) หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานธุรการหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๒๐) หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๒๑) หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างโยธาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๒๒) หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างเขียนแบบหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๒๓) หลักสูตรเกี่ยวกับครุ/ผู้ดูแลเด็กหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๒. หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการ พนักงาน สูกจ้างและพนักงานจ้างทุกระดับชั้น

- (๑) โครงการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการจิตอาสาภัยพิบัติประจำเทศบาลตำบลลิริมปิง
- (๒) โครงการรักน้ำ รักป่า รักษาแผ่นดิน
- (๓) โครงการวันเทศบาล
- (๔) โครงการวันห้องถิ่นไทย
- (๕) โครงการสร้างจิตสำนึกลดความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกัน การทุจริต
- (๖) โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่คณะผู้บริหารและสมาชิกกลาเทศบาล ตำบลลิริมปิง
- (๗) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องพระราชบัญญัติซื้อขายซื้อขายของทางราชการและกฎหมาย ห้องถิ่น
- (๘) โครงการสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

### ๓. หลักสูตรความรู้ที่นิฐานในการปฏิบัติราชการ

- (๑) พัฒนาระบบ IT ให้มีประสิทธิภาพ
- (๒) การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลหรือนลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน สูกจ้างและพนักงานล้วง
- (๔) โครงการสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงานด้วยกิจกรรม ๕ ส.
- (๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณบดีกรรมการแผนพัฒนาเทคโนโลยี
- (๖) โครงการวันห้องถินไทย

### ๔. หลักสูตรการพัฒนาเกียร์กับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

- (๑) โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพสำนักงาน
- (๒) โครงการซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัยสำนักงาน
- (๓) โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภัยแล้งและหมอกควัน
- (๔) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ด้วยการปรับปรุงระบบและฐานข้อมูลแผนที่ ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สินฯ
- (๕) โครงการให้ความรู้แก่ สมาชิก อปพร. สำนักงานป้องกันภัยทางถนน

## วิธีการในการพัฒนาพนักงานเทคโนโลยี

การกำหนดวิธีการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทั้งการพัฒนาในระยะสั้น เช่น การจัดฝึกอบรมโดยเทคโนโลยีด้านการเงินหรือการส่งเข้าร่วมฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดและการพัฒนาในระยะยาว เช่น การสอนงานในขณะทำงาน การจัดให้มีพื้นที่เลี้ยงในการทำงาน การมอบหมายงาน การหมุนเวียนงาน การให้คำปรึกษาแนะนำ การติดตามและประเมินผลโดยผู้บังคับบัญชา อาทิเช่น

### ๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)

เป็นการเน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม/ตำแหน่งงาน โดยมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ดำเนินการจัดฝึกอบรม

### ๒. การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)

การฝึกอบรมปฏิบัติงาน ถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ในหน่วยงาน เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริง เป็นการให้คำแนะนำเชิงปฏิบัติ ในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ โดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้น มักใช้สาหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยน โอนย้าย เลื่อนตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชาหน้าที่ฝึกบุคลากรจะแนะนำตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคุ้มครองและสนับสนุน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

### ๓. การสอนงาน (Coaching)

การสอนงาน ถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงาน เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการบูรณาภรณ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานมักเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็ก ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)

การเป็นพี่เลี้ยง เป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์ รับฟัง และนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่าย โดยเน้นการมีส่วนร่วมแก่ไปปัญหา และกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก

ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยง คือ ผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุน ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ สอนงาน และให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น รวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

#### ๕. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)

การให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นพี่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

#### ๖. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) / การให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น

การหมุนเวียนงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร ถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอน างานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงาน และการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

#### ๗. การเข้าร่วมประชุม สัมมนา (Meeting/Seminar)

การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่ง เน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตถุ กรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์ และทักษะ ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ สามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้บุคลากรได้เข้าร่วม ในการประชุม/สัมมนาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

#### ๘. การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit)

การดูงานนอกสถานที่ เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งนั่นดูงานที่มีขอบเขตงานที่รับผิดชอบ เมื่อกันหรือลักษณะงานที่ต้องทำงานร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้เฉพาะเรื่องและเห็นประสบการณ์ใหม่ รูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) สามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการดูงานมาประยุกต์ใช้ ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและพัฒนา ขีดความสามารถของตน

#### ๙. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)

การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรแบบหนึ่งที่เน้นให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะลักษณะงาน โดยให้ฝึกงานและทำงานร่วมงานกับผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับมอบหมาย อาจเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ที่ทำงานอยู่ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในทักษะหลายด้าน ซึ่งรวมถึงผู้บริหารด้วย

#### ๑๐. การมอบหมายงาน (Job Assignment)

การมอบหมายงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรและเป็นที่นิยม โดยเน้นการกระจายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบอำนาจการตัดสินใจภายในขอบเขตที่กำหนดให้ผู้อื่นไปปฏิบัติ ซึ่งหากสังเกตจากผู้บริหารระดับหัวหน้าที่มีความมานะทุ่มเททำงานทุกอย่างที่วางหน้าแม้กระทั่งงานของลูกน้อง ก็ตาม อาจมีผู้บริหารตั้งคำถามว่าแล้วจะทำอย่างไร เมื่องานในความรับผิดชอบมีมากและต้องจัดลำดับความสำคัญซึ่งการมอบหมายกระจายอำนาจ ต้องมีความไว้วางใจเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้น การมอบหมายงานนอกจากเป็นการพัฒนาบุคลากรแล้วยังช่วยแก้ปัญหางานผู้บริหารให้บรรเทาเบาบางลงได้

### ๑๑. การติดตามหัวหน้า (Work Shadow)

การติดตามหัวหน้า เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาบุคลากร-คนเก่ง-ให้ได้มีโอกาสติดตามผู้บริหารระหว่างปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ผ่านการติดตาม/สังเกตพฤติกรรมการทำงานจากแม่แบบที่เป็นหัวหน้าในฐานะผู้เชี่ยวชาญงานนั้น เป็นเทคนิคการสร้าง และทำตามแม่แบบ (Role Model) ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ระยะสั้นโดยไม่ต้องลงทุนมากนัก เพียงแค่อ่านศัยแม่แบบที่ดีที่สามารถแสดงถึงว่าอย่างไร บุคลากรผู้ติดตามรับรู้และเลียนแบบได้ในระยะเวลาการทำงานปกติ ใช้ในการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โดยให้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็น ขอบเขตงานที่รับผิดชอบ การจัดการที่เกิดขึ้นจริง รวมถึง การแสดงออกและทัศนคติของแม่แบบภายในระยะเวลาตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไปจนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปีต่อมา

วิธีการพัฒนาบุคลากรนี้ใช้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาวิธีการทำงานของผู้บริหารที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง นอกจากได้เรียนรู้การทำงานของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงงานของตนเองให้ดีขึ้นแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร (Career path) อีกด้วย

### ๑๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning)

การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

### ๑๓. การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)

การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร เนื่องด้วยการเป็นวิทยากรได้นั้นต้องมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งประสบการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และพร้อมที่จะถ่ายทอดให้กับบุคคลต่างๆ ได้ ผู้บังคับบัญชาสามารถอบรมบทมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีความชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทำหน้าที่เป็นวิทยากรภายในถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและทัศนคติให้กับบุคลากร ทั้งนี้ บุคลากรจะได้พัฒนาทักษะตนเองให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น เกิดการถ่ายเทความรู้ระหว่างบุคลากรตัวกับตัว ทำให้องค์กรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ทำให้ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากร คงอยู่กับองค์กรต่อไป อันเป็นการแปลงความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคลให้เป็นความรู้ภายนอก มีการจัดทำเป็นสื่อการสอน การทำเอกสารประกอบการบรรยาย ทำให้เกิดการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรซึ่งวิทยากรภายในเหล่านี้จะสร้างให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ต่อไปได้

### การกำหนดตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การติดตามความสำเร็จและความก้าวหน้าในแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องสนับสนุนต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์หลักของเทศบาลตำบลคริมปิงจึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงานโครงการไว้ ซึ่งผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จได้ ในการกำหนดตัวชี้วัดนั้น ต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลได้ และสามารถวัดผลได้จริง สำหรับตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร ได้กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงาน ดังนี้

แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
เทศบาลตำบลลิริมปิง อําเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน

ที่	โครงการ/หัวข้อมูลการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณที่พัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๘	ตัวชี้วัด	หน่วยดำเนินการ ฝึกอบรม
๑	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เพิ่มเติมให้ได้หรือสูงกว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	บังคับเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สถานบันทัดบ้านบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถานบันทัดบ้านที่ได้รับการฝึกอบรม ๓. หน่วยงานท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
๒	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เพิ่มเติมให้ได้หรือสูงกว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	สำนักปลัดและกองวิชาการฯ แต่ละส่วนงานได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๓	หลักสูตรนักบริหารงานการคลังท้องถิ่นหลักสูตรอื่นที่เพิ่มเติมให้ได้หรือสูงกว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายและส่วนงานได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๔	หลักสูตรนักบริหารงานช่างหรือหลักสูตรอื่นที่เพิ่มเติมให้ได้หรือสูงกว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายและส่วนงานได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปัจจบุรณาภิญญา พ.ศ. ๒๕๖๔	ตัวชี้วัด	หน่วยดำเนินการ ฝึกอบรม
๕	หลักสูตรนักบริหารงาน การศึกษาหรือหลักสูตร ยืนที่เพียบพ่อให้ห้องเรียน กว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และ ความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการและ หัวหน้าฝ่ายแต่ละส่วน งานได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรท้องเดิม ๒. กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องเดิม ๓. สถาบันการศึกษา ๔. หน่วยงานราชการ
๖	หลักสูตรนักบริหารงาน สาธารณสุขและ สังคมสื่อมวลชน หลักสูตรอ่อนที่เพียบพ่อ ให้ห้องเรียน กว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และ ความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการและ หัวหน้าฝ่ายแต่ละส่วน งานได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	
๗	หลักสูตรนักบริหารงาน ด้านติดการสังคมท่อ หลักสูตรอ่อนที่เพียบพ่อ ให้ห้องเรียน กว่า	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และ ความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการและ หัวหน้าฝ่ายแต่ละส่วน งานได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับ นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนหรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความเข้าใจใน และประยุกต์การณ์ใน การปฏิบัติงาน ในแต่ละ ระยะ	พนักงานเทศบาล ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปัจจุบันที่พัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ดูแล	หน่วยดำเนินการ ฝึกอบรม
๗	หลักสูตรนิติกรหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความเข้าใจใน และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ในแต่ละ ระดับ	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการ
๘	หลักสูตรนักจัดการงาน ทายเป็นและบัตรหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความเข้าใจใน และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ในแต่ละ ระดับ	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด	
๙	หลักสูตรนักพัฒนากร บุคลากรหรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความเข้าใจใน และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ในแต่ละ ระดับ	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด	
๑๐	หลักสูตรนักวิชาการ พัฒนาหรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด		
๑๑	หลักสูตรนักวิชาการ พัฒนาหรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด		
๑๒	หลักสูตรนักวิชาการ พัฒนาหรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด		
๑๓	หลักสูตรนักวิชาการเดิน และบัญชีหรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	พั้นภารณฑ์เบ็ดเตล็ด ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด		

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปัจจุบันที่พัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยดำเนินการฝึกอบรม
๑๔	หลักสูตรนักวิชาการจัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พัฒนาแผนเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการ
๑๕	หลักสูตรนักวิชาการถ่ายทอดสุขหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พัฒนาแผนเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๑๖	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พัฒนาแผนเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๑๗	หลักสูตรเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พัฒนาแผนเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๑๘	หลักสูตรเจ้าหน้าที่พัสดุหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พัฒนาแผนเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณที่พัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๔	ดัวซึ่งกัน	หน่วยดำเนินการ มีกิจกรรม
๑๙	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานธุรการหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษาฯ ๓. หน่วยงานราชการ
๒๐	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานป้องกันฯ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	
๒๑	หลักสูตรนายช่างเมือง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	
๒๒	หลักสูตรนายช่างเชิงแบบหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	
๒๓	หลักสูตรหรร./ผู้ดูแลเด็กหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเรียนสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้มากขึ้น ทางการ พนักงาน สูกจ้างและพนักงานเจ้าทุกระดับชั้น**

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณที่พัฒนา พ.ศ.๒๕๖๔	ตัวชี้วัด	หน่วยดำเนินการฝึกอบรม
๑	โครงการฝึกอบรมรุ่ดจิตอาสาภัยพิบัติประจำเดือนตุลาคม	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สูกจ้างประจำและพนักงานเจ้าที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	๑. อปท. หัวหน้า ๒. สมาชิกที่ได้รับการฝึกอบรม ๓. หัวหน้าหน่วยงาน ๔. หัวหน้ากลุ่ม
๒	โครงการรักน้ำ รักป่า รักษาแม่น้ำ	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	ผู้บริหาร สมาชิกกล่าว พนักงานเทศบาล สูกจ้างประจำและพนักงานเจ้าที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	
๓	โครงการรักน้ำ รักป่า รักษาแม่น้ำ	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สูกจ้างประจำและพนักงานเจ้าที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	
๔	โครงการรักน้ำ รักป่า รักษาแม่น้ำ	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	ผู้บริหาร สมาชิกกล่าว พนักงานเทศบาล สูกจ้างประจำและพนักงานเจ้าที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปัจจุบันตามที่พัฒนา พ.ศ.๒๕๖๔	ตัวชี้วัด	หน่วยดำเนินการ ฝึกอบรม
๔	โครงการสร้างจิตสำนึกและสร้างมิตรภาพความเชื่อสัทธิธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริต	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประยุกต์การณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานเทศบาล สูกัจจงประจําและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. อปท.จังหวัด ๒. สมาชิกการศึกษา ที่ได้รับการฝึกอบรม ๓. หัวหน้ากลุ่มงาน ที่ได้รับการฝึกอบรม ๔. หัวหน้าฝ่ายกอง
๕	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่คณะผู้บริหารและผู้อำนวยการเทศบาลฯ ตามที่มี	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประยุกต์การณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สูกัจจงประจําและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๑๗	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภัยแล้งและหมอกควัน	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประยุกต์การณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สูกัจจงประจําและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๑๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ด้วยการปรับปรุงระบบและฐานข้อมูลแผนที่การเมืองและทะเบียนทรัพย์สินฯ	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประยุกต์การณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สูกัจจงประจําและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปัจจุบันที่พัฒนา พ.ศ.๒๕๖๔	ตัวชี้วัด	หน่วยดำเนินการ ผู้ก่อริบ
๑๙	โครงการให้ความรู้แก่สมาชิก อปพร. ตำบล วินปิง ด้านการป้องกันภัยทางถนน	เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจในและประยุกต์การณ์ในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับ	พนักงานเทศบาล สุกจังประจ้ำและพนักงานข้าง ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	✓	สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. อปท.ขังหอง ๒. สถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ ๓. หน่วยงานราชการ ที่เกี่ยวข้อง ๔. หน่วยงานอาชญากรรม

บทที่ ๗  
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

เทศบาลตำบลสิริบึงจะประมาณการตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งปรากฏตั้งนี้

๑. เทศบาลสิริบึงจะประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๒) แผนงานบริหารงานคลัง งานบริหารงานคลัง หมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๓) แผนงานเคหะและชุมชน งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับเคหะและชุมชน หมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๔) แผนงานบริหารทั่วไป งานวางแผนสิ่งแวดล้อมและวิชาการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๕) แผนงานการศึกษา งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๖) แผนงานสาธารณสุข งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณสุข หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๗) แผนงานสังคมสงเคราะห์ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ หมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน

(๘) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวน่องกับ การปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ

(๙) แผนงานบริหารทั่วไป งานวางแผนสิ่งแวดล้อมและวิชาการ หมวดค่าใช้จ่าย รายจ่าย เกี่ยวน่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ

(๑๐) แผนงานบริหารงานคลัง งานบริหารงานคลัง หมวดค่าใช้จ่าย รายจ่าย เกี่ยวน่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ

(๑๑) แผนงานการรักษาความสงบภายใน งานบังคับกันภัยฝ่ายพลเรือนและรัฐ อัคคีภัย หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวน่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ

## บทที่ ๔

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ซึ่งการประเมินผลบุคลากรเป็นการสะท้อนถึงผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความสำเร็จและความล้มเหลวในการปฏิบัติงาน ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนา การเสริมสร้างชีวกุณและกำลังใจ และการตัดสินใจในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์กร

เทศบาลตำบลคริมปิงระบุน้ำก็งคุณค่าของ การประเมินผลบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลบุคลากร ๓ รูปแบบ ดังนี้

- (๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
- (๒) การพิจารณาความดีความชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

#### รูปแบบที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นสิ่งที่จะทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด ผลการประเมินในส่วนนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้ตรงกับความต้องการ โดยแบ่งสมรรถนะเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก
๒. สมรรถนะตามภาระงาน

##### ๑) ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก (Core Competency)

เป็น Competency ที่บุคลากรทุกตำแหน่งภายใต้หน่วยงานต้องมี ซึ่งจะเป็น Competency ที่ช่วยสนับสนุนวิสัยทัศน์ ทันรักิ และความสามารถหลักของหน่วยงาน ประกอบด้วย

- ๑.๑) การมุ่งเน้นที่ผู้รับบริการ ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยความเต็มใจได้อย่างรวดเร็ว
- ๑.๒) ความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน โดยประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ได้แก่การประพฤติปฏิบัติถูกต้อง เหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๑.๓) การมุ่งมั่นเพื่อบรรลุความสำเร็จ (Achievement Motivation): ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือให้เกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดขึ้น อีกทั้งยังรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการบริหารงานตามเป้าหมายที่ยก โดดเด่น และท้าทาย

๑.๔) ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะความสามารถ บุคลิกภาพและอื่นๆ รวมทั้งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงตนเองและประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และหน่วยงาน

๑.๕) การทำงานเป็นทีม ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงาน หรือองค์กรโดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มีไว้ในฐานะหัวหน้าทีม และมีความสามารถในการสร้างและดำรงรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในทีม

## ๒) สมรรถนะตามภาระงาน (Functional Competency)

เป็น Competency ที่ใช้เฉพาะตัวแหน่งงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการเทียบกับเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรมีความรู้ ทักษะความสามารถเพียงพอ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ตามภาระงานที่รับผิดชอบด้วย

๒.๑) ความรู้และความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ มีความรู้และความเข้าใจในระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จได้

๒.๒) ทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ทักษะความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ

๒.๓) พฤติกรรมและความมั่นยึดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน การแสดงตัวยังการกระทำหรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์ของเทศบาล

๒.๔) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดและมีประสิทธิภาพ แสดงถึงการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัด และได้ประโยชน์สูงสุด

### รูปแบบที่ ๒ การพิจารณาความต้องการของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลริมปิง

การพิจารณาความต้องการของบุคลากรของเทศบาลตำบลริมปิง おิงตามผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี โดยเกณฑ์ในการพิจารณาความต้องการในแต่ละปีงบประมาณของเทศบาล เป็นสำคัญ

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลริมปิง

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลริมปิง วัดถูประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลริมปิง จากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๘ คน จากทั้งหมด ๗ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๕๕) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานเทศบาล สูงจังประจำ และพนักงานจ้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกล่าว เป็นผู้หญิง ร้อยละ ๖๘ เป็นผู้ชายร้อยละ ๓๒

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบปริญญาโท ร้อยละ ๕ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๒๐ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ ๔๒ ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๕ และระดับประกาศนียกรัมศึกษา ร้อยละ ๑๒

ผู้ตอบแบบสอบถามมีช่วงอายุ มากกว่า ๕๖ ปี ร้อยละ ๕ อายุระหว่าง ๔๖ - ๕๕ ปี ร้อยละ ๒๗ อายุระหว่าง ๓๖ - ๔๕ ปี ร้อยละ ๔๖ ปี อายุระหว่าง ๒๕ - ๓๕ ปี ร้อยละ ๑๕ และอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี ร้อยละ ๑๒

## หลักสูตรความต้องการของบุคลากร

หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดก้ามลำดับจากมากไปน้อย คือ

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	
๒	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	
๔	หลักสูตรด้านการบริหาร	
๕	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	

### ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๘๕ พ่อใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๑ - ๒ วัน ร้อยละ ๗๕ ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกดตอนมากกว่าหนึ่งทางเลือก

### สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๘๕ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่ต่างจังหวัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลลิมปิงจะเป็นข้อมูลให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลลิมปิงทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผน เขิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อประโยชน์ต่อเทศบาลตำบลลิมปิง